

«Утверждено»
Ректор КНК им. К. Молдобасанова
протокол № 3 Ученого совета КНК
« 26 » ноября 2025 г



Положение о воспитательной работе в Кыргызской национальной консерватории им. К. Молдобасанова

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о воспитательной работе (далее - Положение) определяет основные задачи, устанавливает структуру и организацию деятельности студентов в Кыргызской национальной консерватории им. К. Молдобасанова (далее - Консерватория).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Закон КР «Об образовании»;
- Государственные образовательные стандарты Высшего профессионального образования;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР;
- Устав КНК и иные локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в КНК.

1.3. Положение регулирует организацию воспитательной работы в Консерватории, проводимую проректором по воспитательной работе совместно с факультетами и кафедрами.

1.4. Студенты являются социальной группой, влияющей на социально-экономическое, политическое и духовно-нравственное развитие общества и личности. Консерватория - это место профессионального и личностного становления молодых людей, имеющих высокий уровень образованности, обладающих богатым творческим потенциалом специалистов, готовых к самореализации в активной деятельности. Студенческая молодежь обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, которая выгодно отличает ее от других групп населения.

1.5. Консерватория предоставляет каждому студенту условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получение высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

2. Воспитательная работа Консерватории

2.1. Воспитательная работа консерватории заключается в создании условий для развития профессиональной компетентности студентов, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, а также для содействия социальной и творческой

самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни, формированию у них чувства гордости за вуз.

2.2. Для целенаправленного осуществления воспитательной работы, реализуется следующие принципы:

- принцип интеграции образовательного процесса и системы воспитательной, внеаудиторной работы, т.е. воспитание в процессе обучения и обучение в процессе воспитания;

- принцип комплексного подхода в воспитании, что предполагает единство усилий ППС и действий структур консерватории, направленных на создание и поддержание условий, способствующих духовно-нравственному, гражданскому, трудовому становлению студентов, побуждающих их к здоровому образу жизни;

- принцип творчества и диалогизма в воспитании. Это означает создание атмосферы творчества в вузе, поддержку инициативы, развитие осознанного отношения к осуществляемой деятельности, как способа личностного и профессионального становления;

- принцип профессионализма. Строить воспитание необходимо прежде всего на профессиональном уровне в соответствии с требованиями рыночных отношений, оплачивая эту работу.

- принцип традиционализма и инноваций. Необходимо адаптировать к сегодняшним условиям прежние эффективные формы и методы деятельности и неустанно вести поиск новых форм и методов работы.

3. Направления воспитательной работы

3.1. Гражданско-патриотическое направление воспитания студентов. Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь ВПО с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и во всем мире. Цель профессионально-личностного развития выпускника – воспитание гражданина-патриота может быть реализована только усилиями всей культурно-образовательной среды консерватории.

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;

- информирование о планируемых и проведенных культурных, спортивных и других мероприятиях;

- сохранение и развитие исторических и профессиональных патриотических традиций;

- проведение конференций, собраний по решению проблем консерватории;

- участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней;

- проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к стране;

- организация и проведение торжественных и массово-политических мероприятий, посвященных государственным праздникам и важнейшим историческим событиям;

- организация лекций, бесед, консультаций по проблемам семейно-бытовых отношений, воспитанию детей, сохранению семейных традиций;

-участие в благотворительных акциях, помощь ветеранам войны и труда, участие в военно-спортивной деятельности и т.д.;

- организация диспутов, дискуссий по проблемам права и правосознания.

3.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление воспитания студентов. Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, ее моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознания потребностей личности в воспитании и понимании музыкальных произведений.

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий: -организация творческих вечеров студентов и сотрудников Консерватории, встреч с интересными людьми;

- проведение различных творческих конкурсов, музыкально-просветительных мероприятий;

-проведение конференций, собраний по решению проблем консерватории; - организация досуга студентов;

-создание системы условий стимулирующих бережное отношение к имуществу Консерватории;

-участие в конкурсах, фестивалях, концертах как внутри вуза, так и в масштабах города, республики, страны;

-создание и организация работы творческих студий, коллективов, клубов по интересам;

-моральное и материальное поощрение студентов, занявших призовые места в вузовских, межвузовских, городских, региональных, республиканских, международных конференциях, олимпиадах, конкурсах, концертах.

3.3. Профессионально-трудовое направление воспитания студентов.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

-проведение анализа регионального рынка труда, взаимодействие с организациями, государственными органами, органами местного самоуправления;

-взаимодействие с другими образовательными организациями, юридическими и физическими лицами, оказывающими услуги в сфере трудоустройства;

-содействие студентам в обеспечении их временной занятости, трудоустройство по окончании Консерватории, организация переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников;

-создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и студентов данными о рынке труда и рынке образовательных услуг.

3.4. Физическое воспитание студентов и популяризация здорового образа жизни.

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, истории и теории физической культуры и спорта.

Физвоспитание способствует также умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительная роль физической культуры в антиалкогольном, антитабачном и антинаркотическом воспитании. Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

- проведение соревнований по основным видам спорта;
- комплексное развитие физических и психических качеств с первоочередным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;
- выполнение нормативов по физической подготовке; -участие сборных команд в республиканских и городских соревнованиях;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- организация выездных спортивно-оздоровительных мероприятий на базах отдыха - тимбилдинг;
- организация ежегодного Дня здоровья;
- проведение лекций по экологическому воспитанию;
- проведение лекций по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактика заболеваний;
- создание атмосферы нетерпимости к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, наркотиков, табака путем формирования у студентов представления о социально-приемлемых нормах и ценностях, здоровом образе жизни.

4. Воспитательная работа в общежитии.

4.1. Основной целью воспитательной работы в общежитии являются:

- социальная адаптация студентов к условиям Консерватории и жизни в общежитии; психологическая поддержка студентов, проживающих в общежитии;
- формирование культуры быта, здорового образа жизни.

4.2. Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

- создание условий безопасности проживающих в общежитии (системы пожарной безопасности, оповещения и т.д.);
- создание условий для занятий (рабочие комнаты, подключение к Интернету);
- организация досуга; -разъяснительная работа о вреде и последствиях употребления алкоголя, курения, наркотиков;
- работа с молодыми студенческими семьями;
- работа студенческого совета общежития;
- вовлечение студентов в общественно-значимую и трудовую деятельность Консерватории и общежития.

5. Развитие студенческого самоуправления

5.1. Студенческая среда включает в себе огромный потенциал творческой интеллектуальной энергии, готовности к социально-активной жизненной позиции. Студенческое самоуправление имеет большую значимость в воспитании и подготовке специалистов. Социальное развитие личности будущего специалиста невозможно без вне студенческого коллектива.

5.2. Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующие мероприятия:

- участие студентов в работе общественных организаций (студсовете и др.);
- участие в работе Ученого совета Консерватории;
- поддержка администрацией студенческих инициатив;

-организация обратной связи (круглые столы, социологические опросы и др.);

6. Структура управления воспитательной деятельностью

6.1. В системе управления воспитательной деятельностью Консерватории выявляются структуры, обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание. Ученый совет определяет концепцию и программу развития воспитания, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие учебно-творческих, научно-исследовательских и творческих инициатив, утверждает план мероприятий.

6.2. Проректор по воспитательной работе осуществляет общее руководство воспитательной работой студентов в Консерватории и несет ответственность за ее содержание и организацию. Разрабатывает основные направления воспитательной работы в т.ч. ежегодные планы по воспитательной работе, координирует деятельность факультетов, содействует созданию новых форм и методов работы, осуществляет проведение рабочих совещаний по совершенствованию воспитательного процесса. Обеспечивает:

-формирование оптимальной воспитывающей и социально-педагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

-создание и формирование социально-психологической службы для организации психологических, социологических исследований путем опроса, анкетирования студентов и преподавателей с целью совершенствования и развития учебно-воспитательного процесса;

-разработку программы патриотического воспитания, направленной на воспитание гражданина, патриота страны, вуза и предусмотреть работу по сохранению и расширению традиций консерватории;

-разработку и осуществление программы по физическому образованию, воспитанию и здоровому образу жизни;

-разработку и реализацию программ нравственно-эстетического воспитания, поддержки творческой инициативы студентов, культурно-просветительной работы через организацию концертов, экскурсий, клубов по интересам, научных и творческих кружков, творческих коллективов, праздничных и текущих мероприятий;

-создание системы воспитательной работы в общежитии, организация системы трудового воспитания студентов;

-проведение научно-методических, практических конференций по вопросам учебно-воспитательной работы и становлению личности студента;

6.3. Деканы факультетов осуществляют:

-подбор кадров для ведения воспитательной работы со студентами через уполномоченных лиц и привлечения кафедр;

-формирование органов студенческого самоуправления и вовлечение их в воспитательную работу, создание условий для реализации лидерских наклонностей активной части обучающихся, для накопления у них опыта организаторской деятельности;

-вовлечение студентов в активную общественную жизнь Консерватории через проведение встреч, бесед с руководством, профессиональными специалистами вуза и организаций;

-предоставление условий по реализации творческих способностей и талантов студентов через их участие в конкурсах, фестивалях, концертах;

-укрепление и расширение традиций консерватории через организацию вечеров, встреч с выпускниками и ветеранами и т.д.;

- участие в культурных, научных, праздничных, творческих мероприятиях Консерватории;
 - проведение заседаний факультетов по вопросам воспитательной работы;
- 6.4. Заведующие кафедрами осуществляют:
- подбор кадров для организации и проведения воспитательной работы по кафедре;
 - проведение совместных творческих вечеров, концертов и т.д.;
 - оказание помощи уполномоченным лицам в организации и проведении воспитательной работы;
 - проведение бесед со студентами о соблюдении правил внутреннего распорядка в Консерватории, общежитии, поддержание чистоты, имиджа и престижа Консерватории;
 - регулярное проведение и участие совместно со студентами на субботниках по облагораживанию вуза и наведению порядка и чистоты в его помещениях и на территории;
 - развитие и поддержка творческой инициативы студентов;
 - заслушивание на заседаниях кафедр отчетов уполномоченных лиц, преподавателей ведущих воспитательную работу со студентами.

Органы студенческого самоуправления участвуют и осуществляют реализацию мероприятий вне учебной деятельности, изучают мнение и предложения студентов по улучшению организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания и др.

7. Права

7.1. Члены Ученого совета Консерватории имеют право:

- участвовать в работе учебно-методических и общественных организаций при обсуждении вопросов воспитательного характера ;
- принимать участие в решении вопросов материального и морального поощрения студентов и других вопросов учебы и быта студентов;
- привлекать преподавателей и сотрудников Консерватории для проведения воспитательных мероприятий;
- иметь доступ к сведениям о студентах, содержащимся в документации деканатов и отдела кадров;
- посещать лекционные и семинарские занятия, присутствовать на зачетах и экзаменах.

Члены Ученого совета обязаны:

- оказывать помощь студентам в организации в учебном и внеучебном процессах, в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятиях.

7.2. Преподаватель, отвечающий за воспитательную работу на кафедре, имеет право:

- проводить реализацию едиными с учебным процессом задачи по формированию у студентов социально активных гражданских позиций;
- развивать приоритетные направления и формы воспитания на кафедре;
- планировать общие кафедральные мероприятия.

7.3. Преподаватель, отвечающий за воспитательную работу на кафедре, обязан:

- координировать и контролировать общие направления воспитания студентов различных специальностей с утвержденной в Консерватории концепцией;
- развивать уровень культуры и профессионально-трудовых навыков;
- составлять ежегодный отчет в конце учебного года.

7.4. Воспитательная составляющая должна быть отражена в разделах «воспитательная работа» в планах кафедр